

LINEMUSLINGER – I KAMPEN MOD EUTROFIERING OG SOM BÆREDYGTIG FØDEVARE

# Modul 2: Lille hav hvad nu? - arbejdsark

**Udarbejdet af**Daniel Taylor, DTU Aqua og Mikkel Hooge Holck, NEXT - Københavns Mediegymnasium

**Fag**Biologi A, B og bioteknologi A

**Verdensmål**

[](https://www.verdensmaalene.dk/maal/2) [](https://www.verdensmaalene.dk/maal/12) [](https://www.verdensmaalene.dk/maal/13) [](https://www.verdensmaalene.dk/maal/14)

# MODUL 2: Lille hav hvad nu? - arbejdsark

## det danske havmiljø

I dagens modul skal I arbejde med det danske havmiljø i forhold til udnyttelse, biodiversitet, miljøtrusler, udfordringer og konstruktive løsninger.

**Klassen starter med at se filmen ’Lille hav hvad nu?** <https://www.youtube.com/watch?v=9vLbwoUJsNs>, mens I løbende tager noter til følgende spørgsmål:

1. Giv en kort karakteristik af et velfungerende økosystem i havet med anvendelse af fagbegreber fra lektien og filmen ”Lille hav hvad nu?”
2. Hvilke trusler er der mod biodiversiteten og miljøet i de danske farvande?
3. Hvilke løsninger er der på problematikkerne?
4. Hvad gøres der i dag?
5. Hvordan kan udfordringerne løses i fremtiden?

**Efter filmen diskuterer projektgrupperne de fire ovenstående spørgsmål**

Diskussionen struktureres på følgende måde:

* Et gruppemedlem fremlægger sine noter for resten af gruppen i forhold til spørgsmål 1, hvorefter resten af gruppen supplerer med udgangspunkt i deres noter.
* Herefter gentages proceduren med et andet gruppemedlem og spørgsmål 2, og så fremdeles, således at alle gruppemedlemmer til sidst har præsenteret for resten af gruppen.
* Herefter diskuterer gruppen de i filmen nævnte trusler med fokus på eventuelle sammenhænge i forhold til økosystemet generelt. Det er vigtigt, at I husker at forholde jer til, hvilken baggrund samt hvilken agenda de personer, som udtaler sig i filmen, har.