**SKOVBRANDE I AUSTRALIEN**

**– INNOVATIONSFORLØB I ENGELSK**

**OG SAMFUNDSFAG**

ELEVARK

## FORMÅL

Dette forløb handler om klimaforandringers påvirkning af Australien – tørke, skovbrande og følgerne heraf. Det handler også om, hvordan Australien kan imødekomme udfordringerne og tage skridt i retning af at ændre den fatale udvikling. Forløbet tager udgangspunkt i verdensmål 11 om bæredygtige byer og lokalsamfund samt verdensmål 15 om livet på land, og der vil være et innovativt produktkrav, som skal få jer til at tænke handlingsorienteret – også når det er problematikker, som findes på den anden side af kloden.

**FORLØB**

# LÆR

## INTRODUKTION

Australien er et forskelligartet kontinent – både hvad gælder natur og kultur. Vi skal i dette forløb kort undersøge, hvordan Australien er opbygget og hvilke dilemmaer, landet bliver konfronteret med i forbindelse med klimaforandringer, og hvordan stat, marked og civilsamfund forsøger at tackle udviklingen. Dette gør vi ved at læse forskellige tekster, se film og kigge på statistik om befolkning og forandringer. Derudover skal I udarbejde en strategi, som supplerer nogle af de tiltag, som I har lært om.

# GØR

## DEN OVERORDNEDE PROBLEMFORMULERING FOR DETTE FORLØB LYDER SOM FØLGENDE

*”Hvordan kan vi støtte livet på land og skabe bæredygtige byer og lokalsamfund i Australien?”*

* Forløbet starter med at øge jeres kendskab til det australske samfund. I skal kigge på landets politiske struktur samt på, hvilke klimamæssige udfordringer landet står overfor, og hvordan de forsøger at tackle disse udfordringer.
* Til sidst i forløbet skal I kigge på forskellige organisationer og græsrodsbevægelser og disses forsøg på at ændre udviklingen.
* Endeligt udarbejdes en fremlæggelse af strategien, hvor målgruppen tydeliggøres.

## MODULOVERSIGT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODUL** | **INDHOLD** | **FAG** |
| 1. | **Introduktion af emnet** – herunder verdensmålene og de to verdensmålsfilm samt siderne i ”Bliver verden bedre?”  **Materiale**   * Tekst 12: Verdensmål 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund: <https://www.verdensmaalene.dk/maal/11> * Tekst 13: Verdensmål 15: Livet på land: https://[www.verdensmaalene.dk/maal/15](http://www.verdensmaalene.dk/maal/15) * Tekst 14: S. 65-69 i ”Bliver verdens bedre?” læses hjemmefra og drøftes på klassen: https://[www.verdensmaalene.dk/bog-bliver-verden-bedre](http://www.verdensmaalene.dk/bog-bliver-verden-bedre) | Begge fag |
| 2. | **Introduktion til Australien**   * Læs Globalis-udgaven om Australien. Den vil give overordnet viden om væsentlige aspekter af Australiens opbygning. * Formuler tilfældige spørgsmål om den læste tekst og lad spørgsmålene cirkulere. * Læs info-arket om det australske parlament (overview) og fremlæg i grupper. Det kan evt. afsluttes med en quiz.   **Materiale (se sidste i dokumentet)**   * Tekst 1: Globalis: Australien, tekst 4: *How Is Climate Change Affecting Australia?* og tekst 5: *Climate Change in Australia: A Continent on the Brink* er lektier. * Tekst 2: *Parliament and Government, Parliament of Australia - an overview* læses i fællesskab på klassen. * Desuden dokumentar, artikel og tal om klimapåvirkninger i Australien. | Samfundsfag |
| 3. | **Holdninger til klimaforandringer i Australien**  Der har som i andre lande været politisk uenighed om, hvordan klimaudfordringer skal tackles. Derudover er befolkningens også delte i synet på håndteringen. I dette modul undersøges det, hvilke synspunkter der hersker iblandt politikerne - se de to Youtube- klip med forskellige synspunkter. Foretag en argumentationsanalyse. Tekst 9 og 10 (videoer).  **Materiale (se sidste i dokumentet)**   * Læs tekst 3: *Can Australia Survive Climate Change? Can Democracy?* * og se Tekst 9: *Linking climate change to Australia’s bushfires is insulting* og 10:   *Australian fires: We are in the frontlines of climate change* (videoer) | Engelsk |
| 4. | **Holdninger til klimaforandringer og håndteringen heraf**  **Materiale (se sidste i dokumentet)**  Læs tekst 8: *Australia and Climate Change* hjemmefra. | Samfundsfag |
| 5. | **Forskellige organisationers indsatser**  Besøg Climate Action Network’s hjemmeside. I vælger hver 2-3 organisationer (Klik under Our members på CAN-hjemmesiden) og præsenter de udvalgte organisationer for hinanden.  **Materiale (se sidste i dokumentet)**  Tekst 11: *Climate Action Network.* Det er en hjemmeside med links til mange forskellige organisationer. | Engelsk |
| 6. | **Introduktion til innovation samt brainstorm til produktet** | Begge fag |
| 7. | **Gruppearbejde og informationssøgning** | Begge fag |
| 8. | **Gruppearbejde samt metodeintroduktion + hvilke metoder skal anvendes** | Begge fag |
| 9. | **Udarbejdelse af produktet** | Begge fag |
| 10. | **Præsentation** | Begge fag |

# DEL

## PRODUKTKRAV

Der skal udarbejdes et løsningsforslag inkl. strategi til aktiv indsats for at sikre livet til lands i et udvalgt område i Australien. Der kan med fordel tages udgangspunkt i en allerede eksisterende organisation for hvilken, der laves et tiltag. I kan evt. tage kontakt til organisationen og forklare dem, hvad I tænker.

Fremlæggelse (dansk/engelsk) + skriftligt produkt på engelsk (3 elevtimer)

**MATERIALER:**

Tekst 1: *Australien*, FN-forbundet: https://[www.globalis.dk/Lande/australien](http://www.globalis.dk/Lande/australien)

Tekst 2: *Parliament and Government,* Parliament of Australia - an overview: <https://www.aph.gov.au/About_Parliament/Work_of_the_Parliament/Forming_and_Governing_a_Nation/parl>

Tekst 3: *Can Australia Survive Climate Change?* Can Democracy? EurasiaBlog, April 4 2020: <https://blog.ecosia.org/can-australia-survive-climate-change-can-democracy/>

Tekst 4: *How Is Climate Change Affecting Australia?* Climate Reality Project, January 12, 2019: <https://climaterealityproject.org/blog/how-climate-change-affecting-australia>

Tekst 5: *Climate Change in Australia: A Continent on the Brink,* Climate Home News, May 18, 2018: <https://www.climatechangenews.com/2018/05/18/climate-change-australia-continent-brink/>

Tekst 6: *Australia revamps climate fund to encourage Big Oil investment,* World Oil, May 19, 2020: <https://www.worldoil.com/news/2020/5/19/australia-revamps-climate-fund-to-encourage-big-oil-investment>

Tekst 7: *Embedsmænd frabedt at koble bushbrande med klimaforandringer,* Politiken 13, 2019: <https://politiken.dk/klima/art7490935/Embedsm%C3%A6nd-frabedt-at-koble-bushbrande-med-klimaforandringer>

Tekst 8: *Australia and Climate Change,* Lowy Institute (statistics): <https://www.lowyinstitute.org/issues/australia-climate-change>

Tekst 9: *Linking climate change to Australia’s bushfires is insulting,* Sky News Australia, Dec. 8, 2019: <https://www.youtube.com/watch?v=GJEavnE15lI>

Tekst 10: *Australian fires: We are in the frontlines of climate change*, BBC Newsnight, January 22, 2020: <https://www.youtube.com/watch?v=8lDwd5XM1HQ>

Tekst 11: Climate Action Network: <https://www.cana.net.au/#about>

Tekst 12: Verdensmål 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund: https://[www.verdensmaalene.dk/maal/11](http://www.verdensmaalene.dk/maal/11)

Tekst 13: Verdensmål 15: Livet på land: https://[www.verdensmaalene.dk/maal/15](http://www.verdensmaalene.dk/maal/15)

Tekst 14: UNDP, Bliver verdens bedre?, s. 65-69: https://[www.verdensmaalene.dk/bog-bliver-verden-bedre](http://www.verdensmaalene.dk/bog-bliver-verden-bedre)